

26/12/24 (M)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

4	5	4	3	5
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	2	3
---	---	---	---

M.Ed. (Gen.) 1st Semester
(2124)

TEACHER EDUCATION—I (In all Mediums)

Paper : V CO5-TED-I

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :— Attempt **FIVE** questions in all, by selecting **ONE** question each from Units I-IV. Question No. **9** of Unit-V is compulsory.

UNIT—I

1. Explain the role and repsonsibility of NCERT and NCTE in enhancing the quality of Teacher Education in India. 14
2. Enumerate the proposed changes in Teacher Education as per the National Curriculum Framework-2005. 14

UNIT—II

3. Explain the objectives and scope of Pre-service Teacher Training in India. 7+7
4. Write down the internship procedure for the Pre-service Secondary Teacher Education Programme as per NCTE Regulations, 2014 and enumerate the difficulties encountered in the execution of the internship programme. 10+4

UNIT—III

5. Write down the concept and importance of continuing professional development of In-service Teachers at the school education level in India. 14

6. Critically evaluate the role of Academic Staff College (HRD Department) and SCERT as agencies of In-service Education in the Indian context. 14

UNIT—IV

7. Explain the concept of teaching as a profession and enumerate the professional ethics for teachers. 5+9
8. Write down the procedures of performance appraisal of teachers in the Indian context. 14

UNIT—V

9. Write short notes on the following :
- Scope of new courses in Teacher Education.
 - Significance of Group Discussion as a method of curriculum transaction.
 - Research colloquium as a strategy of professional development of teachers.
 - Importance of Induction Programme for teachers.

4×3.5=14

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I-IV से प्रत्येक में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न हल करें। यूनिट-V का प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

यूनिट—I

1. भारत में शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने में एनसीईआरटी और एनसीटीई की भूमिका और जिम्मेदारी की व्याख्या करें। 14
2. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के अनुसार शिक्षक शिक्षा में प्रस्तावित परिवर्तनों को सूचीबद्ध करें। 14

यूनिट—II

3. भारत में सेवापूर्व शिक्षक प्रशिक्षण के उद्देश्यों और दायरे की व्याख्या करें। 7+7

4. एनसीटीई विनियम, 2014 के अनुसार सेवापूर्व माध्यमिक शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के लिए इंटर्नशिप प्रक्रिया लिखें और इंटर्नशिप कार्यक्रम के निष्पादन में आने वाली कठिनाइयों को सूचीबद्ध करें। 10+4

यूनिट—III

5. भारत में स्कूली शिक्षा स्तर पर सेवारत शिक्षकों के सतत व्यावसायिक विकास की अवधारणा और महत्व को लिखें। 14
6. भारतीय संदर्भ में सेवारत शिक्षा की एजेंसियों के रूप में अकादमिक स्टाफ कॉलेज (एचआरडी विभाग) और एससीईआरटी की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें। 14

यूनिट—IV

7. पेशे के रूप में शिक्षण की अवधारणा की व्याख्या करें और शिक्षकों के लिए पेशेवर नैतिकता की गणना करें। 5+9
8. भारतीय संदर्भ में शिक्षकों के प्रदर्शन मूल्यांकन की प्रक्रियाएँ लिखें। 14

यूनिट—V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
- शिक्षक शिक्षा में नए पाठ्यक्रमों का दायरा।
 - पाठ्यक्रम लेन-देन की एक विधि के रूप में समूह चर्चा का महत्व।
 - शिक्षकों के व्यावसायिक विकास की रणनीति के रूप में शोध संगोष्ठी।
 - शिक्षकों के लिए प्रेरण कार्यक्रम का महत्व।

4×3.5=14

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I-IV ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣ ਕੇ, ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 9 ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ—I

1. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਵਿੱਚ NCERT ਅਤੇ NCTE ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ। 14
2. ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਫਰੇਮਵਰਕ-2005 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ। 14

ਯੂਨਿਟ—II

3. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀ-ਸਰਵਿਸ ਟੀਚਰ ਟਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਦਾਇਰੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 7+7
4. NCTE ਰੈਗੂਲੇਸ਼ਨਜ਼, 2014 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰੀ-ਸਰਵਿਸ ਸੈਕੰਡਰੀ ਟੀਚਰ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਇੰਟਰਨਸ਼ਿਪ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨਸ਼ਿਪ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਈਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ।

10+4

ਯੂਨਿਟ—III

5. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਇਨ-ਸਰਵਿਸ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਲਿਖੋ। 14
6. ਭਾਰਤੀ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਇਨ-ਸਰਵਿਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਏਜੰਸੀਆਂ ਵਜੋਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਟਾਫ ਕਾਲਜ (HRD ਵਿਭਾਗ) ਅਤੇ SCERT ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ। 14

ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਇੱਕ ਪੇਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ। 5+9
8. ਭਾਰਤੀ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ। 14

ਯੂਨਿਟ—V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (i) ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਕੋਰਸਾਂ ਦਾ ਦਾਇਰਾ।
 - (ii) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਲੈਣ-ਦੇਣ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਧੀ ਵਜੋਂ ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।
 - (iii) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਵਜੋਂ ਖੋਜ ਬੋਲਚਾਲ।
 - (iv) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਇੰਡਕਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ। $4 \times 3.5 = 14$